

令和5年度 コミュニティ・スクール 土堂小学校スクールプラン

探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業研究指定校
尾道教育総合推進計画の推進に係る支援事業指定校

学校教育目標

志を持ち未来を拓く子どもの育成

【自ら学ぶ】

ミッションステートメント（学校運営協議会）

- 1 基礎・基本を大切にし、確かな学力と健やかな心身を育む学校
 - 2 学ぶ力、遊ぶ力、伝える力、受容する力を育み高める学校
 - 3 尾道への郷土愛を高める学校
 - 4 地域と保護者が共に育て支える学校
- 土堂小学校の教育への理解を深め、地域や保護者同士の交流を促進する—

スクールミッション（尾道市教育委員会）

主体性・協働性を育む 小中連携教育を通じた 探究的な学習の推

学校経営方針

「子供」を軸に よりよいものを求め続ける組織
～危機意識を持ち 学校の組織的実践力「学校力」の向上～

知

「自ら学ぶ子」

- 学びのための習慣づくりと基礎・基本の定着
- ・ モジュール授業の充実
- ・ 各種検定試験への挑戦
- ・ タブレットの活用
- 主体的な学習の構築
- ・ 探究的な学習の推進・発信
- ・ 教科担任制の導入
- 読書活動の充実
- ・ 推薦指定図書目標冊数及び目標ページ数の読破
- ・ 新聞の活用

徳

「思いやりのある子」

- 「土堂っ子太鼓」の継承
- マナーの定着と奉仕の精神の涵養
- ・ あいさつの励行
- ・ 主体的な清掃活動（縦割掃除）
- 異学年交流の充実
- 道徳実践力の向上
- ・ 道徳授業の充実
- 委員会活動の活性化
- 尾道への郷土愛の育成
- ・ 地域の材を活用した教育活動

体

「根気よくやりぬたくましい子」

- 基本的な生活習慣の確立
- 体力づくりの推進
- ・ 外遊びの推奨
- ・ 体育授業における運動量確保
- 食育の推進
- ・ 栄養教諭を招聘した食育指導
- 保健・安全教育の充実
- 保健・安全管理の徹底
- 感染症対策の徹底

育てようとする資質・能力

【知識・技能】 つながる知識 【思考・判断・表現】 試行錯誤力 【学びに向かう】 主体性・協働性

教育研究

研究主題

「答えのない問い」に果敢に挑戦し、他者と協働して自分たちなりの価値ある答えを見出す探究的な学習の創造

教育のプロとしての自覚と誇りをもつ教師

- ・ 自己研鑽に努め、高い向上心を持つ教師
- ・ 「組織」を意識し「学校経営参画意識」の高い教師

開かれた学校づくり

- ・ 積極的な情報公開・発信
- ・ 豊かな地域資源を活用した教育活動の推進