

コンピテンシーの育成

課題発見

解決力

主体性

積極性

チャレンジ精神

尾道人としてのアイデンティティ

⋮

単元構成の工夫

- ①各教科・領域における横断的構成
- ②日常生活や地域と関連付けた構成
- ③児童の意識調査等による問題解決的構成

課題発見・解決学習による単元構成

なぜ学ぶのだろう？

やってみよう！

学びたい！

次はなんだろう？

学び方は
これでいいのかな？

自ら学ぶ

能動的学習者基
点深い学び