令和6年度　学校評価表

学校教育目標	志を持ち未来を拓く子どもの育成　「自ら学ぶ」

a　ミッション	主体性・協働性を育む小中連携教育を通した探究的な学習の推進	a　ビジョン	○基礎・基本を大切にし，確かな学力と健やかな心身を育む学校 ○学ぶ力と遊ぶ力，伝える力，受容する力を育む学校 ○尾道への郷土愛を高める学校 ○地域と保護者が共に育て支える学校ー土堂小学校の教育への理解を深め，地域や保護者同士の交流を促進するー

【取組評価】　A：100≦（目標達成）　B：80≦（ほぼ達成）＜100　C：60≦（もう少し）＜80　D：（できていない）＜60

評価計画						自己評価								改善計画
	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月 g 達成値	2月 g 達成値	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価 イ	ロ	ハ	l コメント	m 改善案
１２４年の歴史と伝統を大切に，よりよいものを求め続け，新たな学校へつなげる。	自ら学ぶ子	基礎・基本の定着と４つの資質・能力「主体性」「協働性」「つながる知識」「試行錯誤力」の向上	○モジュール授業の工夫 ○個に応じた指導の工夫 ○読書活動の充実 ○探究的な学習の推進 ○教科担任制の導入による学習指導の充実 ★話し合い活動の充実	・単元テストの通過率 国語・算数・理科・社会 ９０点以上の児童の割合	80										
				・全国学力・学習状況調査の正答率 国語・算数＋10	75										
				・尾道市学力定着実態調査の正答率 １，２年（国語・算数）　目標値＋８ ３年（国語・算数）　目標値＋10 ４年（国語・算数）　目標値＋10 ５年（国語・算数）　目標値＋10 総合学力テストの正答率（１月） ６年（国語・算数）　目標値＋10	80										
				・推薦指定図書の読破率 低学年２０冊 中学年１６冊 高学年　８冊 ※達成目標　１学期 1/4 ２学期 3/4 ３学期 4/4 ・学期別の読書目標ページ 低学年：１２冊（毎月） ３年生以上：300ページ（毎月） ※達成目標 １年間で3000ページ達成	80										
	思いやりのある子	共感的人間関係の育成	【継続方策】 ○主体的な挨拶の励行 （友達・先生・他学年・地域の人に進んであいさつをする） ○縦割り班活動・児童会行事等の集会活動の充実（異学年でかかわり，他者を思いやる心を育てる）	・習慣化できた児童の肯定的割合 （児童アンケート４段階の３以上）	90										
				・他学年とも，協力して，楽しく活動することができた児童の割合（縦割り集会後の児童アンケート）	90										
				・アセス「生活満足度」５０以上	80										
	根気強くやりぬくたくましい子	体つくり	○児童の主体性を引き出す体育の授業づくり	「体育・運動」に関わるアンケート　肯定的評価 （児童アンケート５段階） １　２　３　４　５ ①体を動かすことが好きか　90% ②体育の授業は好きか　90%	①90 ②90										
			○「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底 ★栄養教諭と連携した食育の推進	早寝・早起き・朝ごはんのそれぞれについて習慣化できた児童の割合 （児童アンケート５段階） １　２　３　４　５ ↑ 1週間のうち５日できた児童	早寝 80% 早起き 90% 朝ごはん 90%										
	地域と保護者が共に育てる	コミュニティ・スクールの実践	【継続方策】 ○尾道への郷土愛を高める教育を行う　ために，地域人材・素材を計画的に教育課程に位置づけて実践する。	「ゲストティーチャーの活用」に関する児童アンケートの肯定的評価（３～６年生） 児童の割合９０%以上	90										
				保護者評価４段階３以上の割合 （保護者アンケート） ・運動会 ・学習発表会	95										
			【継続方策】 ○働き方改革の推進	①平均時間外勤務の減少 ※月平均３０分減少（昨年度同月比） ②日々の業務の中で充実感を得られている肯定的割合（働き方改革アンケート）	100 90										