

経営理念

自信と誇り 共に輝く



【地域実態】

教育に熱心
伝統の継承
学校運営協議会

【児童実態】

同一・小集団での育ち

尾道教育総合推進計画

夢と志を抱きグローバル社会
を生き抜く子どもの育成

学校教育目標

自ら学ぶ 感性豊かな浦崎っ子の育成
～ 未来を拓く 基盤(根っこ)をつくる ～

広島県

教育に関する大綱
3つの柱

地域・保護者から信頼される学校

㊦んと考え いろいろト㊦イ ㊦わやかな挨拶 ㊦もちのよい学校

めざす子供像

- ◇自分で考え 決定できる子
- ◇やさしく 相手を思いやる子
- ◇体を鍛え 元気な子
- ◇ふるさとを愛し誇りを持つ子
- ◇求められる資質・能力をそなえ、行動する子



目指す学校像

- ☆子供・教職員が所属感と存在感を持つ学校
- ☆教職員が協働している学校
- ☆あたたかみのある美しい学校

付けたい資質・能力

つながる知識

思考力・表現力

主体的に学ぶ力

かかわる力

郷土愛

園小中共

未来を拓く 浦崎 15年連携教育の創造

校内

主体的に学びに向かい、課題解決できる児童の育成
～問いの工夫を通して～

研究テーマ

知

確かな学力

- ◇個別最適な学びの推進
- ◇基礎基本・学習規律の徹底
- ◇活用力の育成・対話の充実
- ◇ICT・図書館活用

徳

豊かな心

- ◇「浦崎っ子5つの宝」の取組
- ◇道徳教育の充実
- ◇自己肯定感の育成
- ◇キャリア教育の実践

体

健やかな体

- ◇基本的な生活習慣の確立
- ◇食育の推進
- ◇ランランタイム
- ◇外遊びの推奨

学校経営の重点

- 【学力の向上】 ○算数科を中心とした主体的な学びを促す授業改善
- 【開かれた学校】 ○コミュニティ・スクール 学校運営協議会の活用 ○積極的な情報発信
- 【教育内容の充実】 ○基礎基本の徹底 ○キャリア教育 ○特別支援教育 ○ICT活用授業
- 【人材育成と不祥事防止】 ○教職員研修の充実 ○校内環境の充実 ○「教職員の和」づくり

めざす授業像

- ☆「本質的な問い」のある授業
- ☆付けたい力・資質能力を明確にした授業
- ☆個別の状況に応じた「主体的な学び」の授業
- ☆児童が協働して最善解を見いだす授業
- ☆ユニバーサルデザインの授業

めざす教職員像

- ☆児童の成長を喜び共に伸びようとする教職員
- ☆教育的愛情と児童理解を基盤にする教職員
- ☆高い志を持ち、学び続ける教職員
- ☆確かな指導力を身に付けた教職員
- ☆責任感・使命感を持ち、職務を遂行する教職員