

令和5年度 学校評価表



尾道市立浦崎小学校

学校教育目標	自ら学ぶ 感性豊かな浦崎っ子の育成 ～未来を拓く基盤（根っこ）をつくる～	
a ミッション	「オール浦崎」で取り組むキャリア教育の充実による主体的な学びの実現	b ビジョン
		自分への自信と学校への誇り、ふるさとへの愛着を持った児童が育つ、地域・保護者から信頼される学校

評価計画					自己評価					学校関係者評価			改善計画	
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	K二次評価			コメント	m改善案
					g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ		
夢と志を抱きグローバル社会を生き抜く児童・生徒の育成	主体的に学ぶ力の育成	児童・生徒が自ら課題解決するための基礎的・基本的学力の定着（主体的に学ぶ力）	<ul style="list-style-type: none"> 算数科単元末・学年末テスト 知識・技能 85点以上 浦崎小スタンダード「知」の項目達成率 (7月30%以上・1月70%以上・学年末90%以上) 	85%										
		授業改善を通して思考力・表現力の育成を図る（思考力・表現力）	<ul style="list-style-type: none"> 浦崎15年連携教育児童アンケート「授業では、友達と話し合うことで、友達の意見を受け入れ、自分の考えを良くしている」の項目の肯定的評価 授業における児童の発言量が7割以上の学級 	80%										
	自己肯定感の向上	前向きに取り組むことができる自己コントロール力をつける（かかわる力）	<ul style="list-style-type: none"> 浦崎小スタンダード「自ら進んで挨拶・無言掃除」児童の肯定的評価 浦崎15年連携教育児童アンケート「生活」の項目の肯定的評価 	挨拶90% 無言掃除90%	90%									
		特別活動や行事、園小中連携・地域の人との関わりを通して、互いに関わり合う集団・個人を育てる。（かかわる力）	<ul style="list-style-type: none"> 浦崎15年連携教育児童アンケート「地域」の項目の肯定的評価 	80%										

【自己評価 評価】
 A：100≦（目標達成）
 B：80≦（ほぼ達成）＜100
 C：60≦（もう少し）＜80
 D：（できていない）＜60