

掲載

平成30年度の重点課題

- 男女共通して、50m走に課題が見られる。
- 女子の握力、立ち幅とびに課題が見られる。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 握力・・・各学年にハンドグリップを配付し、日常的に握力向上の取組を行う。
- 反復横とび、立ち幅とび・・・体育館での体育科の授業の際のサーキットトレーニングを継続し、体力の向上を図る。
- 児童に体力テストの県の平均値を周知し、目標値を設定させる。2学期以降に校内での体力テストを行い、目標達成に向けて継続的に取組ませる。

平成31年度新体力テストの結果（県平均値（平成30年度）・全国平均値（平成29年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.25	11.25	31.50	31.38	23.88	11.70	109.88	11.38	33.63	第1学年	8.36	11.43	32.07	30.00	15.14	12.32	104.79	6.50	32.29
第2学年	10.30	18.70	36.70	24.60	30.50	10.62	127.50	14.90	41.50	第2学年	8.91	16.27	36.55	18.82	24.00	11.21	118.09	9.09	37.73
第3学年	10.30	27.50	29.10	40.90	40.60	10.44	137.40	17.80	47.50	第3学年	10.60	20.50	32.20	36.40	28.60	10.98	121.20	9.70	44.10
第4学年	14.82	21.10	33.30	43.18	52.45	9.66	140.64	24.82	52.60	第4学年	13.50	20.00	40.25	36.50	44.75	10.29	127.75	16.00	53.50
第5学年	17.44	19.44	33.67	43.67	52.00	9.51	143.67	25.33	54.67	第5学年	13.88	23.63	38.13	42.88	53.13	9.29	138.25	19.38	60.38
第6学年	19.27	24.93	34.07	52.53	67.60	8.52	156.00	32.00	63.93	第6学年	17.18	25.73	41.91	46.45	57.09	8.74	139.91	20.73	64.55

県平均値かつ全国平均値未満

平成31年度新体力テストの結果（県平均値（平成31年度）・全国平均値（平成30年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.25	11.25	31.50	31.38	23.88	11.70	109.88	11.38	33.63	第1学年	8.36	11.43	32.07	30.00	15.14	12.32	104.79	6.50	32.29
第2学年	10.30	18.70	36.70	24.60	30.50	10.62	127.50	14.90	41.50	第2学年	8.91	16.27	36.55	18.82	24.00	11.21	118.09	9.09	37.73
第3学年	10.30	27.50	29.10	40.90	40.60	10.44	137.40	17.80	47.50	第3学年	10.60	20.50	32.20	36.40	28.60	10.98	121.20	9.70	44.10
第4学年	14.82	21.10	33.30	43.18	52.45	9.66	140.64	24.82	52.60	第4学年	13.50	20.00	40.25	36.50	44.75	10.29	127.75	16.00	53.50
第5学年	17.44	19.44	33.67	43.67	52.00	9.51	143.67	25.33	54.67	第5学年	13.88	23.63	38.13	42.88	53.13	9.29	138.25	19.38	60.38
第6学年	19.27	24.93	34.07	52.53	67.60	8.52	156.00	32.00	63.93	第6学年	17.18	25.73	41.91	46.45	57.09	8.74	139.91	20.73	64.55

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

- 男女共通して、50m走に課題が見られる。
- 女子の握力、立ち幅とびに課題が見られる。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 50m走・・・各学年で目標数値を設定し、継続的に走力向上に取り組む。
業間体育（ランタイム）で継続的に脚力向上に取り組む。
50m走のレーンを運動場に設置し、学期ごとに測定する時間を設ける。
2学期末から3学期にかけて、体力テスト（再測定）を行い、目標数値を達成するまで取り組む。
- 握力・・・各学年で目標数値を設定し、継続的に握力向上に取り組む。
握力体操、ハンドグリップでの握力向上に日常的に取り組む。
2学期末から3学期にかけて、体力テスト（再測定）を行い、目標数値を達成するまで取り組む。
- 立ち幅とび・・・各学年の目標数値を設定し、継続的に跳躍力向上に取り組む。
サーキットトレーニングに、立ち幅とびのコーナーを設け、体育科の授業で継続的に取り組む。
2学期末から3学期にかけて、体力テスト（再測定）を行い、目標数値を達成するまで取り組む。

令和2年度の目標値

- 50m走の全学年平均値を、県平均以上にする。
- 握力、立ち幅とびの県平均値を上回る学年を5学年以上にする。