

令和3年度の重点課題

○5年生男子は、反復横跳び、シャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ボール投げが本校目標(令和元年度県平均を上回る)に到達していない。
 ○5年生女子は、長座体前屈以外の種目が本校目標(令和元年度県平均を上回る)に到達していない。
 ○全校としての傾向は、「50m走」(到達25%)「握力」(到達50%)「立ち幅跳び」(到達33%)で、県平均に到達していない児童が多い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○50m走向上のために、業間マラソンに取り組ませる。
 ○握力向上のために全校級にハンドグリップを設置する。
 ○立ち幅跳び向上のために、体育の授業において、準備運動としてサーキットトレーニングの中で県平均を示した印を目指してとぶ運動に取り組ませる。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.80	20.40	35.30	43.50	45.00	9.00	153.20	26.70	56.40	第5学年	15.40	20.70	33.50	38.70	47.00	9.52	143.80	18.60	56.70

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.80	20.40	35.30	43.50	45.00	9.00	153.20	26.70	56.40	第5学年	15.40	20.70	33.50	38.70	47.00	9.52	143.80	18.60	56.70

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	80.00	20.00	0.00	0.00	第5学年	60.00	40.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

体育科授業において、準備運動として継続的にサーキットトレーニングに取り組ませる。
 ・運動場→平行棒、登り棒、半円遊具、雲底、鉄棒でのぶら下がり
 ・体育館→ラダー、立ち幅跳び(県平均を示す)、ボール投げ、手押し車
 夏期休業中に職員研修を行い、校内での取り組みを統一する。

体育の授業以外で行う取組内容

休憩時間に業間マラソンに取り組ませる。
 各教室に常備してあるハンドグリップを活用する。
 第2回体力テストの実施を児童に伝え、目標値を設定し、継続的に体力向上に取り組ませる。

重点課題

○ 男子
 ・体力面では、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ボール投げが県平均を下回る結果となっている。主に脚力と投力の向上が課題である。
 ・情意面では、概ね体を動かすことを好む傾向にあるため、目標数値を自ら決定させ、継続的に体力向上に取り組ませる。
 ○ 女子
 ・体力面では、殆どの種目で県平均を下回っている。日常的な体力向上の取り組みが必要である。
 ・情意面では、男子と同様に体を動かすことが好きな傾向であるため、目標値を決めさせ、継続的に体力向上に取り組ませる。

令和5年度の重点目標値

○新体力テストの目標値を去年の記録から児童に設定させ、数値目標を達成する活動を通して、男子は体を動かすことが好きを10%、女子はやや好きと答える児童を10%向上させる。
 ○「握力」「50m走」「立ち幅跳び」の数値を県平均以上にする。