

|        |  |
|--------|--|
| 学校教育目標 | 感性豊かに しなやかに たくましく生き抜く人間の育成 ～未来を拓く基盤をつくる～ |
|--------|--|

|         |                                 |        |                                     |
|---------|---------------------------------|--------|-------------------------------------|
| a ミッション | 地域力を生かし 「オール浦崎」で取り組む 主体的に学ぶ力の育成 | a ビジョン | 生徒が自信と誇りを持って活動し、地域や保護者から信頼される学校をつくる |
|---------|---------------------------------|--------|-------------------------------------|

尾道市立浦崎中学校

| 評価計画                        |            |  |   | 自己評価  |     |     |       | 学校関係者評価 |            |        | 改善計画 |   |        |       |  |
|-----------------------------|------------|--|---|-------|-----|-----|-------|---------|------------|--------|------|---|--------|-------|--|
| b 中期経営目標                    | c 短期経営目標   | d 目標達成のための方策   | e 評価指標  | f 目標値 | 7月  | 1月  | h 達成度 | i 評価    | j 結果と課題の説明 | k 二次評価 |      |   | l コメント | m 改善案 |  |
|                             |            |  |   |       | 達成値 | 達成値 |       |         |            | イ      | ロ    | ハ |        |       |  |
| 夢と志を抱き グローバル社会を生き抜く児童・生徒を育成 | 主体的に学ぶ力の育成 | 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と、生徒が自ら課題解決する力を育成する【つながる知識】<br>【主体的に学ぶ力】<br>・チャレンジタイムの充実<br>・探究的な学習の創造・充実 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒アンケート「自ら勉強の計画を立て、自らすすんで勉強しています」肯定的回答の割合 (昨年度：68.9%)</li> <li>教職員アンケート「教科と『総合的な学習の時間』の学びが相互に活用できるよう、横断的な学びで基礎学力の向上を図っているか」肯定的回答の割合 (昨年度：33.3%)</li> <li>1・2学年「標準学力調査」、3学年「全国学力・学習状況調査」で、全国平均を上回った教科の割合 (昨年度：全国平均比 -6.6P)</li> </ul>                           | 75%   |     |     |       |         |            |        |      |   |        |       |  |
|                             |            | 授業改善を通して思考力・表現力の育成を図る【思考力・表現力】<br>・対話的な学び<br>・表現活動の充実<br>・振り返りの活用                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒アンケート「『総合的な学習の時間』では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことなどを発表する学習活動に取り組んでいます」肯定的な回答の割合 (新規)</li> <li>生徒アンケート「授業では自分の考えとその理由を明らかにして、相手にわかりやすく伝わるように発表を工夫しています」の割合 (昨年度：73.8%)</li> <li>教職員アンケート「生徒が、振り返りをするときには、もっと考えてみたいことなどを考えるような指導を工夫しているか」の割合 (昨年度：55.5%)</li> </ul> | 80%   |     |     |       |         |            |        |      |   |        |       |  |
|                             |            | 自ら考え、判断し、多様な人と協働して取り組むことができる自律した生徒を育成する【かかわる力・コミュニケーション力・他者理解】<br>・異年齢活動の充実<br>・積極的な肯定的評価    | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒アンケート「自分の長所（よいところ）や特技が言えます」肯定的回答の割合 (昨年度：77.0%)</li> <li>生徒アンケート「班、クラス、委員会などで、仲間と協力して役割をやりきるよう、取り組んでいます」肯定的回答の割合 (昨年度：86.7%)</li> <li>教職員アンケート「生徒が協働的な自治活動に取り組むよう、支援しているか」肯定的回答の割合 (昨年度：66.6%)</li> </ul>  | 80%   |     |     |       |         |            |        |      |   |        |       |  |
|                             | 自己肯定感の向上   | 特別活動や行事、園小中連携、地域の人との関わりを通して、互いに関わり合う集団・個人を育てる【かかわる力・コミュニケーション力・他者理解】<br>・地域に開かれた教育活動の充実      | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒アンケート「地域を大切に、自ら地域の行事に参加しています」肯定的回答の割合 (昨年度：81.5%)</li> <li>生徒アンケート「こども園の園児や小学校の児童のためになる活動を積極的に行っています」肯定的回答の割合 (昨年度：66.7%)</li> <li>ゲストティーチャーを招聘し、地域とともにある授業を行った回数 (昨年度：計11回)</li> </ul>  | 85%   |     |     |       |         |            |        |      |   |        |       |  |
|                             |            |  |   | 75%   |     |     |       |         |            |        |      |   |        |       |  |
|                             |            |  |   | 年間10回 |     |     |       |         |            |        |      |   |        |       |  |

【自己評価 評価】  
A：100≦(目標達成)  
B：80≦(ほぼ達成)<100  
C：60≦(もう少し)<80

D：(できていない)<60

【外部評価】 イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。 ハ：わからない。