

平均正答率 (%)					国語	重点課題	数学	重点課題
	国語A	国語B	数学A	数学B	○「言語事項」 ・文脈に即して漢字を正しく書く ○「言語事項」 ・語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。 ○「読む」 ・文章やグラフから必要な情報を正しく読み取る。	○「数と式」 ・2元1次方程式の解の意味を理解している。 ○「全領域」 ・事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明できる。		
	主として知識	主として活用	主として知識	主として活用				
学校	74.8	52.6	68.6	51.3				
全国	73.6	60.8	63.1	49.2				
広島県	74.1	60.9	64.1	48.7				
尾道市	73.7	59.7	63.8	48.7				

国語	改善計画	数学	改善計画
	○小学校6年生までに習う漢字を中心に、繰り返し漢字帳に書いて覚えさせ、毎週小テストを行う。 ○新しい単元(題材)に入るときには必ず重要語句の意味を確認し、短文づくりをする時間を設ける。 ○毎時間文章やグラフから読み取った情報を根拠にして文を書くよう指導する。		○方程式の解の意味を方程式を使う問題で指導する。 ○表やグラフのデータをもとに、数量関係をつかむ問題を行う。

生活・学習の意識の調査

改善したい点	今後の取組み
○家での勉強の計画をきちんと立てている生徒の割合が全国と比べると少ない。 また、家で勉強する時間が短い。 ○将来の夢や目標をもっている生徒の割合が全国と比べると少ない。	○家庭生活・学習の仕方のモデルを作成して指導し、自分の計画表を作成させる。 また、生活ノートに学習時間を記入させ指導する。 ○進路指導や個人面談、道徳の時間、総合的な学習の時間を使って、自分の将来や夢について考えたり語ったりする時間を設けて指導をする。