

学校教育目標		集中力がある児童の育成												
a ミッション		小中連携教育の充実による系統的で魅力ある教育の実現				a ビジョン		〇吉和小学校で学んでよかったと実感できる学校						
評価計画					自己評価					学校関係者評価		改善計画		
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h	i	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					g 達成率	g 達成率	度	評		イ	ロ	ハ		
吉和小学校に登校することが、楽しい！	〇児童の「学力」を高める。 確かな学力を身に付けた	〇学習に向かう集中力を高める。	〇集中力を高めるためのチャレンジタイムを、週4日（各15分）実施する。 〇チャレンジタイムにおける指導技術研修を、学期に1回以上実施する。	80%										
	〇児童の「規範意識」を高める。 吉和しぐさを身に付けた 吉和っ子	〇礼節を大切にする集団を育てる。	〇毎月目標を設定し、児童会が中心となって啓発活動（あいさつ運動等）を行う。	80%										
	〇職員全員で、「働きやすい環境」を作る。 ワークライフバランスを実現する吉和小	〇吉和小学校で働いてよかったと思える教職員集団を育てる。	〇月1回、学校経営会議において「働き方改革」について熟議する。	80%										

【自己評価 評価】
A：100≦（目標達成）
C：60≦（もう少し）<80

B：80≦（ほぼ達成）<100
D：（できていない）<60

【外部評価】 イ：自己評価は適正である。ロ：自己評価は適正でない。ハ：わからない。