

学校教育目標		集中力がある児童の育成											
a ミッション		小中連携教育の充実による系統的で魅力ある教育の実現					a ビジョン		〇吉和小学校で学んでよかったと実感できる学校				
評価計画					自己評価				学校関係者評価			改善計画	
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月 g 達成率	1月 h 達成率	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
									イ	ロ	ハ		
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">吉和小学校に登校することが、楽しい!!</p>	<p>〇児童の「学力」を高める。</p> <p>確かな学力を身に付けた</p>	<p>〇学習に向かう集中力を高める。</p>	<p>〇集中力を高めるためのチャレンジタイムを、週4日(各15分)実施する。</p> <p>〇チャレンジタイムにおける指導技術研修を、学期に1回以上実施する。</p>	<p>〇各学級が設定した到達目標を達成した児童の割合を、80%以上とする。</p>	80%	73%	91% B	<p>〇チャレンジタイムを全学級週4日実施</p> <p>〇チャレンジタイムにおける指導技術研修…計4回</p> <p>〇チャレンジタイムにおける指導技術研修では、「まず計算」「音読」「指導技術」のポイントについて意見交換をすることができた。今後のチャレンジタイムの取組みに活かしていく。</p> <p>◆年度当初、児童の実態の把握ができていない状態で目標を設定していた。児童の実態が把握できてきたので、1ヶ月毎の目標を明確に立てていく。</p> <p>◆指導技術研修で学んだスピード、テノボ、タイミングを意識し、チャレンジタイムを実施することで、児童の集中力に繋げていく。</p>					
	<p>〇児童の「規範意識」を高める。</p> <p>吉和しぐさを身に付けた 吉和っ子</p>	<p>〇礼節を大切にしている集団を育てる。</p>	<p>〇毎月目標を設定し、児童会が中心となって啓発活動(あいさつ運動等)を行う。</p>	<p>〇児童アンケート「礼節(あいさつ・服装・言葉遣い)」に関して、肯定的評価を回答する児童の割合を80%以上とする。</p>	80%	91%	114% A	<p>〇児童アンケート項目「あいさつ」に関する肯定的回答…92.9%</p> <p>〇児童アンケート項目「服装」に関する肯定的回答…89.6%</p> <p>〇児童アンケート項目「言葉遣い」に関する肯定的回答…91.6%</p> <p>〇毎月、児童会役員を中心に生活目標を設定し、放送や紙面で各クラスに周知することで、全学年で1つの目標に向かって取り組むことができた。</p> <p>〇生活目標を達成するために考えた各クラスの取組を全校に紹介し、他のクラスの取組に活かすことができた。</p> <p>◆毎月の生活目標の評価基準が曖昧で、クラスによって達成している姿にはつきがあった。そのため、目標を達成している姿を明確にして児童に周知した上で、取り組まなければいけない。</p> <p>◆シャツが出ている児童や登下校時に帽子を被っていない児童が多く、まだまだ徹底できていない。</p>					
	<p>〇職員全員で、「働きやすい環境」を作る。</p> <p>ワークライフバランスを実現する吉和小</p>	<p>〇吉和小学校で働いてよかったと思える教職員集団を育てる。</p>	<p>〇月1回、学校経営会議において「働き方改革」について熟議する。</p>	<p>〇働き方改革アンケート「日々の業務の中で充実感を得られている」について肯定的評価を回答する教職員の割合を80%以上とする。</p>	80%	63%	70% C	<p>〇毎月の経営会議において、業務改善につながる具体的方策についての提案数…計8回</p> <p>〇働き方改革アンケート(6月実施)「日々の業務の中で充実感を得られている」についての肯定的評価の割合…62.5%</p> <p>〇効率的な業務の遂行ができるように提出物等もきめだスケジュール表を作成し、職員に配布するなど、何をいつまでに、どれから進めていくか具体的に示すことで見通しをもって職務に取り組めた。</p> <p>〇授業の時程を変更し、授業時数を確保すると共に、確保した授業時数を、学期末業務が増える7月に当て効率よく業務が行えるようにした。</p> <p>◆主任・主事を中心に見通しを持って業務を行えるようにしていく。</p> <p>◆学校全体に関わる行事や活動の企画・運営は、各部の担当教員だけでなく、組織的に取り組むことで負担感を軽減し、効率的に業務を進めるようにしていく。</p>					

尾道市立吉和小学校

【自己評価 評価】
A: 100≦(目標達成)
C: 60≦(もう少し) < 80

B: 80≦(ほぼ達成) < 100
D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。ハ: わからぬ。