

## 小学校

# 令和元年度 学力向上に向けた検証改善シート

尾道市立

吉和

小学校

### 1 課題

- ①既習事項を使い、目的に応じた記述をする力
- ②基礎学力の定着や家庭学習の習慣の定着
- ③学習の導入段階での集中力

### 2 めざす姿

- ①課題を解決するために、必要な情報を集めたり、根拠を見つけ出したりしながら筋道を立てて自分の考えを書く姿。
- ②学習の必要性を実感し、自ら進んで学習課題に取り組んだり、新たな課題を見つけ、学びに向かう姿。
- ③学習の導入に集中力を高め、意欲的に学習に取り組む姿。

### 3 めざす姿に向けた取組の具体

#### 1学期の取組

	検証
①教材研究・教材準備をし、「つけていく力」を明確にする。	①学習後に児童の書いたノートを評価(A~C評価) ※B評価以上…70%以上
②チャレンジタイム時に、形成プリントを実施。 ※単元の復習を中心にプリントを精選	②チャレンジタイム時の実施状況を交流
③児童の興味を引くようなめあての提示や言葉を工夫する。	③教材研究の成果を学年内で交流し、分析(導入時の工夫を中心とした教材研究)

#### 2学期の取組

	検証
①課題解決のための「比較・比喻・文法」に着目させる授業の実施。	①学習後に児童の書いたノートを評価(A~C評価) ※B評価以上…75%以上
②チャレンジタイム時に、小テスト(漢字・計算)を定期的に実施し、単元毎の評価テストに繋げる。	②学期末テスト(漢字・計算)の目標値(正答率80%)を上回る児童の割合

#### 3学期の取組

	検証
①「めあて」に対して、学習した言葉を使って「まとめ」を書かせる。	①学習後に児童の書いたノートを評価(A~C評価) ※B評価以上…80%以上
②評価テストの誤答を分析し、形成プリントを使って改善する。	②学期末テスト(漢字・計算)の目標値(正答率80%)を上回る児童の割合

### 4 取組の結果

#### 1年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値 (対全国比%)	97	88	95	81
結果 (対全国比%)	86	76	90	77

市学力調査

#### 3年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値 (対全国比%)	86	82	76	70
結果 (対全国比%)	77	82	84	76

#### 2年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)
目標値 (対全国比%)	97	88	95	81
結果 (対全国比%)	95	103	98	96

#### 4年生(12月)

教科	国語(基礎)	国語(活用)	算数(基礎)	算数(活用)	理科(基礎)	理科(活用)	社会(基礎)	社会(活用)
目標値 (対全国比%)	75	74	76	64	100	100	93	88
結果 (対全国比%)	89	84	104	97	89	76	90	81

全国学力

#### 6年生 全国学力・学習状況調査(4月)

教科	国語	算数
目標値 (対県比%)	90	90
結果 (対県比%)	98.5	100

#### 6年生 検証(2月)

教科	国語	算数
目標値 (対県比%)	103.5	105
取組の結果 (対県比%)		

#### 5年生 プレテスト(2月)

教科	国語	算数
目標値 (対県比%)	90	90
結果 (対県比%)		

#### 「尾道版『学びの変革』」推進事業 質問紙

肯定的評価(%)	6・7月	12月
【児童】学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	4年	75
	5年	81
	6年	71
	全体	75.6
【教師】考えるような指導を工夫しました。	73	79
	4年	78
【児童】学習の振り返りをするときには、「もっと考えてみたいこと」、「もっと調べてみたいこと」、「もっと工夫してみたいこと」などを考えています。	5年	83.3
	6年	68
	全体	76.4
	73	79