

(様式1)

平成23年度 内容領域別到達度学力検査結果 (通過率、偏差値)

尾道市立吉和中学校

	国語			数学			平均		
	全国	尾道市	本校	全国	尾道市	本校	全国	尾道市	本校
1年	66.0 (50.0)	70.1 (52.3)	67.0 (50.2)	55.0 (50.0)	56.8 (50.9)	45.4 (45.0)	60.5 (50.0)	63.5 (51.6)	56.2 (47.6)
	社会			理科			平均		
	全国	尾道市	本校	全国	尾道市	本校	全国	尾道市	本校
2年	56.5 (50.0)	58.3 (51.0)	50.0 (47.2)	61.0 (50.0)	60.5 (49.9)	49.2 (43.2)	58.8 (50.0)	59.4 (50.5)	49.6 (45.0)
	平均 (1年国・数、2年理・社)								
	全国	尾道市	本校						
1, 2年	59.7 (50.0)	61.5 (51.1)	52.9 (46.3)						

(様式2)

吉和中学校
【第 学 年 】

平成23年度 内容領域別到達度学力検査分析・改善計画表 【 国語 】

1 通過率について

市の通過率	学年通過率	目標アップポイント	次年度目標
70.1	61.5	3.0	64.5

2 重点項目における分析・改善計画について

重点 番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過 率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	言語事項	四字熟語の意味を理解し、正しく書くことができるかどうかをみる	31.0	10.0	-21.0	④(一斉)	②	①
2	言語事項	文中の漢字を正しく書くことができるかどうかをみる	24.0	13.0	-11.0	④(一斉)	③	①
3	言語事項	語句の類別や構成を理解しているかどうかをみる動詞と形容詞の違い	56.0	37.0	-19.0	④(一斉)	④	②
4	読むこと	叙述に注意して、場面の情景を味わいながら読むことができるかどうかをみる	52	48.0	-4.0	④(一斉)	②	①
5	読むこと	叙述に即して、人物の心情や場面の様子を読み取ることができるかどうかをみる	74	63.0	-11.0	④(一斉)	②	①

(様式2)

尾道市立吉和中学校

【第2学年】

平成23年度 内容領域別到達度学力検査分析・改善計画表 【社会】

1 通過率について

市の通過率	学年通過率	目標アップポイント	次年度目標
58.3	50	3.0	53.0

2 重点項目における分析・改善計画について

重点 番号	領域	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	世界と日本の地域構成	大陸と海洋の分布や、また大陸を構成する国々について正しく理解しているかどうかをみる問題	31.0	19.0	-12.0	③	②・④	①・④
2	身近な地域	地形図の読み取りに必要な基礎的な知識や技能が、身についているかどうかをみる問題。	19.0	9.0	-10.0	③	②・④	①・④
3	原始から古代	政治や文化を基にした時代区分について理解し、時代の大きな流れを把握しているかどうかをみる問題。	56.0	23.0	-33.0	③	②・④	①・④
4	中世の日本	中世の主な戦乱や、戦乱が後の時代に与えた影響について、的確に理解しているかどうかをみる問題。	66	40.0	-24.0	③	②・④	①・④

(様式2)

尾道市立吉和中学校

【第1学年】

平成23年度 内容領域別到達度学力検査分析・改善計画表 【 数学 】

1 通過率について

市の通過率	学年通過率	目標アップポイント	次年度目標
56.8	45.4	4.6	50.0

2 重点項目における分析・改善計画について

重点番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	数と式	分数の乗法および除法の意味について理解しているかどうかをみる問題。	47	27	-20	②	②	①
2	数と式	具体的な問題場面で、少数を用いて式に表し、答えを求めることができるかどうかをみる問題。	49	29	-20	②	②	①
3	図形	正六角形について理解し、角の大きさや辺の長さを求めることができるかどうかを見る問題。	63	42	-21	③	③	③
4	数量関係	2つの数量の関係を文字を用いて式に表すことができるかどうかをみる問題。	72	46	-26	③	⑤	⑤
5	数量関係	比例のグラフをよみとったり、比例関係を見出したりすることができるかどうかをみる問題。	45	21	-24	③	⑤	⑤

(様式2)

尾道市立吉和中学校

【第2学年】

平成23年度 内容領域別到達度学力検査分析・改善計画表 【 理科 】

1 通過率について

市の通過率	学年通過率	目標アップポイント	次年度目標
60.5	49.2	3.0	52.2

2 重点項目における分析・改善計画について

重点 番号	観点	問題の内容	①全国通過率	②現状	③全国通過率との差	④改善方法		
						学習形態	学習方法	学習場面
1	知識・理解	光の反射・屈折についての基礎的な理解をみる問題。	65.0	31.0	-34.0	③	④	④
2	科学的な思考	状態変化の際の質量と体積の変化について考えることができるかどうかをみる問題。	57.0	21.0	-36.0	④	②	①
3	技能・表現	ろ過のしかたや結晶を取り出す方法についての理解をみる問題。	74.0	48.0	-26.0	④	⑦	①
4	科学的な思考	物質の状態変化と沸点や融点との関係についての理解をみる問題。	40	19.0	-21.0	③	⑥	④
5	知識・理解	植物の茎の作りと働きについての理解をみる問題。	55	31.0	-24.0	④	⑧	①

(様式3)

学校名	学年	教科
吉和中学校	1学年	国語

取組期間

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	⑭	→				→		→	→		
		辞書の活用									
	③	→				→		→	→		
		漢字テストに取り組む10題×5分10回				10題×5分30回			10題×5分×15回		
	②、2	→				→		→	→		
		授業プリント									

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

(様式3)

学校名	学年	教科
尾道市立吉和中学校	2	社会

取組期間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1												
2												
3												
4												

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

(様式3)

学校名	学年	教科
尾道市立吉和中学校	1	数学

取組期間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1						← 課題別学習、問題作成、1回あたり(5分)日数(30日) →						
2						← 課題別学習、問題作成、1回あたり(5分)日数(30日) →						
3			← 個別学習、問題解決、1回あたり(30分)日数(10日) →									
4				← 個別学習、個別指導、1回あたり(30分)日数(10日) →					← 個別学習、個別指導、1回あたり(30分)日数(10日) →			
5				← 個別学習、個別指導、1回あたり(30分)日数(10日) →					← 個別学習、個別指導、1回あたり(30分)日数(10日) →			

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです

(様式3)

学校名	学年	教科
尾道市立吉和中学校	2	理科

取組期間

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
			←→					←→			
			1 家庭	長期休業中に補充学習に取り組む,	1枚あたり(30分),	枚数(10枚)					
			4 家庭	補充的な学習・発展的な学習に取り組む,	1枚あたり(30分),	枚数(5枚)					
					←→				←→		
					5 授業時間内	既習事項の教室掲示に取り組む,	月に1枚				
					←→				←→		
					3 授業時間内	系統的なノート指導に取り組む,	毎授業				
					←→				←→		
					2 授業時間内	目標にあった問題を作成し, 取り組ませる,	1枚あたり(40分),	2回			

※重点項目の取組期間や方法を矢印で記入したものです