

令和5年度の重点課題

〈情意面〉

○運動やスポーツをすることが嫌い
と答える女子生徒の割合が
10.53%である。（前年比約5%
↑）

〈体力面〉

○男女ともに「握力」「長座体前
屈」「立ち幅跳び」において県平
均かつ全国平均より低い。
○どの項目においても男子の記
録が平均値を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の導入部分でストレッチの
要素を含んだ運動や補強運動を行
う。

○学校で取り組む「体力づくり」とし
て、3学期に「大汗リレー」を実施し
て持久力向上に取り組んだ。

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	25.96	21.27	42.33	47.91		416.00	7.88	191.92	18.64	35.73	第2学年	23.59	21.48	47.26	45.43		332.15	9.36	166.39	12.74	44.55

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	25.96	21.27	42.33	47.91		416.00	7.88	191.92	18.64	35.73	第2学年	23.59	21.48	47.26	45.43		332.15	9.36	166.39	12.74	44.55

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	69.23	23.08	0.00	0.00	第2学年	25.00	20.83	37.50	12.50

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第1学年	78%	22%	0%	0%	第1学年	46%	23%	15%	15%
第2学年	69.23%	23.08%	0%	0%	第2学年	25%	20.83%	37.5%	12.5%
第3学年	38%	38%	19%	6%	第3学年	50%	25%	15%	10%

重点課題

情意面での課題

〈情意面〉

○運動やスポーツをする事がやや嫌い、嫌い
と答える女子生徒の割合が50%である
○運動やスポーツをする事が好きと答えた
生徒の男子と女子の差が大きいこと

体力面での課題

〈体力面〉

○男女ともに県平均かつ全国平均より低い
項目が多いこと

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○運動、スポーツという感覚が少ない
ストレッチ運動や遊び感覚で取り組むこ
うができる補助運動を行う。
○引き続きスモールステップでの目標を
伝える。

体育の授業以外で行う取組内容

○昼休みにボール貸し出しを行う。
○大汗リレーという学校行事を部活動
ごとに取り組み、体力向上を図る。

令和7年度の
重点目標値

○運動やスポーツをすることがやや嫌
い、嫌いと答える女子生徒の割合を30%
以下にする。
○一つでも多く、平均値を上回る項目
を増やすこと。