

令和6年度の重点課題

〈情意面〉

- 運動やスポーツをすることがやや嫌い答える女子生徒の割合が50%である。
 - 運動やスポーツをすることが好きと答えた生徒の男子と女子の差が大きいこと。

〈体力面〉

- 男女ともに県平均かつ全国平均より低い項目が多いこと。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 体育の授業内で自分で練習方法や技の難易度を選択させるようにした。
 - 市内駅伝大会に向けた持久走を実施し、体力向上に取り組んだ。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.00	25.56	48.22	52.11	438.50	7.66	204.56	23.50	42.43		第2学年	21.54	18.58	42.58	43.42	334.58	8.67	158.42	12.69	42.27	

・  県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	#####	0.00	0.00	0.00	第2学年	38.46	38.46	23.08	0.00

学校独自の意識調査

第2学年	100.00	0.00	0.00	0.00	第2学年	36.40	36.40	23.00	0.00
第3学年	75.00	16.67	8.33	0.00	第3学年	20.83	37.50	16.67	25.00

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ストレッチ運動や遊び感覚で取り組むことができる補助運動を行う。
 - 引き続きスマールステップでの目標を伝え、「する」以外の視点を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 各部活動で体力向上に向けた運動に取り組む。
 - 昼休みのボール貸し出しを行う。

重点課題

情意面での課題

- 運動やスポーツが「やや嫌い」、「嫌い」と答える女子割合が男子に比べて、高い。

体力面での課題

- 女子が県平均かつ全国平均より低い項目が多い。
 - 男女ともに持久走と上体起こしの記録が県平均かつ全国平均よりも低い。

令和8年度の 重点目標値

- 女子の項目が1つでも多く平均値を上回ること。